

PROGRAM PROFILAKTYKI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 321 w ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 7

w WARSZAWIE

na rok szkolny 2015/2016

SPIS TREŚCI

- I. Wstęp
- II. Podstawa prawna
- III. Cele programu
- IV. Zadania
- V. Metody i formy realizacji
- VI. Harmonogram działań
- VII. Współpraca z instytucjami
- VIII. Ewaluacja
- IX. Spodziewane efekty

I. Wstęp

Program profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 321 jest nieodłącznym elementem statutu Szkoły i wspólnie z programem wychowawczym realizuje cele wychowawczo-opiekuńcze oraz profilaktyczne. Głównym założeniem programu profilaktyki jest szeroko rozumiana działalność Szkoły na rzecz zapobiegania zachowaniom ryzykownym oraz interwencja w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania uczniów. Program profilaktyki w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego. Zagadnienia profilaktyki zawarte w programie mają na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka i wspieranie jego rozwoju, kształtowanie postawy wartościowego stylu życia, postawy prospołeczne, kultury spożywania posiłków i propagowania różnorodnych form spędzania czasu wolnego.

Program profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o podstawy prawne.

II. Podstawa prawna

- Uchwała nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 08 lipca 2014r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014/2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” – Rok bezpiecznej szkoły.
- Podstawa programowa
- Program wychowawczy szkoły,
- Statut szkoły,
- Konwencję o Prawach Dziecka- art3,19,33,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010r, Nr 228, poz.1487 z późniejszymi zmianami-
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Dz. U. 2013 nr 0 poz. 532).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (tj. Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (tj. Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz.U. z 2012 r. poz. 1356 ze zm.),
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz.U. z 2012 r. poz. 124),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz.U. z 2015 r. poz. 1256).

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2015/2016:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
3. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Rok szkolny 2015/2016 jest ogłoszony „**Rokiem Otwartej Szkoły**”, czyli takiej, która nie zamyka się na kulturę, sztukę, sport, środowiska lokalne. Potrafi korzystać z tego, co ją otacza.

III. Cele programu:

- Tworzenie optymalnych warunków realizacji działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innej działalności statutowej Szkoły.
- Zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju.

- Wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym.
- Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów - kultura, na co dzień.
- Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnych postaw i zachowań, w tym obywatelskich oraz rozwijanie umiejętności respektowania norm społecznych.
- Zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu wolnego przed komputerem, przestrzeganie przed cyberprzemocą.
- Promowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację programów i projektów prozdrowotnych oraz profilaktycznych(zdrowy styl życia, prawidłowe żywienie, aktywność ruchowa).
- Dbanie o bezpieczeństwo dziecka w drodze do szkoły i ze szkoły (w szczególności wspieranie rozwoju dzieci 5-6 letnich w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego).
- Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.
- Promowanie życia bez nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i środków psychotropowych(profilaktyka uzależnień).
- Wspieranie uczniów niepełnosprawnych.

IV. Zadania szkolnego programu profilaktyki zgodne z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa oraz założeniami koncepcji szkoły:

- Tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju i aktywności uczniów.
- Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym i niepożądanym przez skutecznie prowadzoną profilaktykę zachowań.
- Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów oraz promowanie działań, które służą powszechnie akceptowanym normom społecznym.
- Prowadzenie stałej diagnozy zachowań uczniów w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy oraz w ramach odrębnych zajęć profilaktyczno-edukacyjnych, w tym w formie przedstawień i scenek z zakresu profilaktyki zachowań.
- Wzmocnienie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym także z uczniem zdolnym.

- Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych - koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze i wychowawcze, w oparciu o rzeczywiste potrzeby uczniów.
- Promocja szkoły.
- Organizowanie imprez kulturalnych i konkursów.
- Wspieranie samorządności uczniów jako alternatywa służąca eliminowaniu zagrożeń.
- Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole.
- Motywowanie do nauki i realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów.
- Wspieranie uczniów 6 i 7 letnich rozpoczynających naukę w szkole oraz dzieci 5 letnich w oddziałach przedszkolnych.
- Wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych.
- Wspieranie uczniów niepełnosprawnych.
- Zachęcanie i wymaganie od uczniów zachowań prospołecznych oraz kształtowanie norm społecznych.
- Prowadzenie monitoringu działań w wyodrębnionych obszarach zagrożeń przez zespół ds. profilaktyki.
- Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej uczniów oraz zaangażowania w działalność organizacji pozarządowych, w tym prowadzących działalność harcerską.
- Propagowanie zdrowego trybu życia poprzez udział w zajęciach sportowych, układanie jadłospisu, picie wody.
- Walka ze stresem.
- Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych uczniów.

V. Metody i sposoby realizacji:

- metody aktywizujące: drzewko decyzyjne, mapa mentalna, scenki dramatyczne, debaty, dyskusje, panele dyskusyjne, zajęcia warsztatowe, wykorzystanie literatury, filmów i spektakli profilaktycznych, plakaty, gry dydaktyczne, symulacje komputerowe, prezentacje multimedialne,
- praca w grupach, zespołach, parach, praca indywidualna, apele, fora, happeningi,
- wycieczki i wyjazdy tematyczne.

VI. Harmonogram działań szkoły w poszczególnych obszarach.

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Wzmocnienie bezpieczeństwa dziecka w szkole ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie uczniów i rodziców z przepisami BHP, ✓ Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni, ✓ Pogadanki, warsztaty w klasach dotyczące rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią, ✓ Lekcje warsztatowe dla uczniów klas I-III, dotyczących sposobu udzielania pierwszej pomocy, ✓ Monitorowanie bezpiecznego wyjścia dziecka ze szkoły: deklaracja rodziców (wychowawcy świetlicy), dzienniczek ucznia, wpis w dzienniczku, ✓ Uświadomienie dziecku jego praw i nietykalności osobistej, ✓ Zapoznanie uczniów z regulaminem wycieczek i wyjść szkolnych ✓ Prelekcje z udziałem Straży Miejskiej, ✓ Konkursy plastyczne, teatrzyki, ulotki dotyczące tematyki niebezpieczeństw i sposobów ich zapobiegania, ✓ Sumiennie pełnione dyżury podczas przerw lekcyjnych na korytarzach szkolnych, ✓ Przestrzeganie wszystkich opracowanych w szkole i obowiązujących procedur bezpieczeństwa, ✓ Organizacja zajęć warsztatowych, profilaktycznych dotyczących tematyki bezpieczeństwa w aspekcie ochrony uczniów przed agresją, stosowanie procedur związanych z przeciwdziałaniem agresji w szkole, ✓ Kontrola wejść osób postronnych na teren szkoły, ✓ Zapewnienie właściwej opieki uczniom w świetlicy szkolnej, ✓ Sprawowanie opieki nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczniów przez 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wychowawcy klas, pracownicy świetlicy ✓ Nauczyciele przedmiotowi ✓ Pedagogzy i psychologzy ✓ Przedstawiciele policji i straży miejskiej ✓ Portier ✓ Pielęgniarka szkolna

		<p>pielęgniarkę szkolną,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizacja w latach 2015 – 2018 Rządowego Programu: „Bezpieczna szkoła”, mającego na celu profilaktykę w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni - kształtowania otwartości i budowania pozytywnego klimatu szkoły - poprawy bezpieczeństwa fizycznego w szkołach ✓ Stwarzanie warunków do prowadzenia przez jednostki Państwowej Straży Pożarnej praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego ✓ Systematyczna kontrola frekwencji i diagnoza przyczyn nieobecności nieusprawiedliwionej ✓ Podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy 	
2.	Potrzeba objęcia szczególnym wsparciem dzieci 5, 6 – letnie z uwagi na obniżenie wieku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wstępna diagnoza występujących problemów wśród dzieci 5, 6 – letnich (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne) - przeprowadzenie ankiety diagnozującej problemy uczniów ✓ Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów, objęcie ich wsparciem, udzielanie im porad i wskazówek ✓ Pogłębiona diagnoza, kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy oraz dostosowanie wymagań szkolnych do zaleceń opinii, prowadzenie odpowiedniej dokumentacji ✓ Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz korekcyjno – kompensacyjnych, gimnastyki korekcyjnej ✓ Systematyczna edukacja uczniów w zakresie uczenia radzenia sobie z problemami, ze stresem, uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach ✓ Rozbudzanie ciekawości, zachęcanie i motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nowoczesnych technik i metod pracy z uczniem ✓ Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniom zdolnym 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wychowawcy ✓ Psycholog ✓ Pedagog szkolny ✓ Wychowawcy świetlicy

		<p>poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach, dostosowanie wymagań edukacyjnych do wyższych możliwości intelektualnych ucznia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizacja obowiązku doprowadzania dziecka do lat 7 pod opieką osoby upoważnionej ✓ Realizacja programu „Bezpieczna droga do szkoły i przedszkola” skierowana do 6 latków. 	
3.	Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (wada wzroku, słuchu, otyłość, niedowaga, anomalie wzrostu, niskie lub za wysokie ciśnienie tętnicze) – badania profilaktyczne dla uczniów w wieku 6, 10, 12 lat w ramach programu profilaktycznego z NFZ ✓ Badania przesiewowe wśród wszystkich uczniów – badanie wad postawy ✓ Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny z NFZ ✓ Kształtowanie postaw prozdrowotnych, pogadanki, sesje dyskusyjne i warsztaty w klasach IV – VI o tematyce: „Jak się odżywiam?”, „Higiena mojego ciała i umysłu”, „Stres i sytuacje stresowe”, „Zdrowy tryb życia”, „Walka z hałasem” ✓ Pogadanki, prelekcje w klasach I – III na temat zdrowego trybu życia ✓ Realizacja programu „Owoce i warzywa” ✓ Realizacja programu „Trzymaj formę” ✓ Realizacja programu „Wiem, co jem” ✓ Prezentacja artykułów i czasopism promujących zdrowe życie ✓ Pokaz produktów sprzyjających zdrowiu – zdrowa żywność ✓ Filmy edukacyjne ✓ Zajęcia ekologiczne, organizowanie konkursów ✓ Organizowanie akcji ekologicznych „Sprzątanie świata”, „ Dzień Ziemi”, „Godzina dla Ziemi”, Obchody Dnia Wody ✓ Promowanie Dnia dobrego jedzenia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pielęgniarka szkolna ✓ Wychowawcy świetlicy ✓ p. A. Matysiak, p. I. Idzikowska ✓ Nauczyciele WF, p. Dawid Kotus ✓ Nauczyciele przyrody ✓ Wychowawcy ✓ Kierownik świetlicy ✓ Kucharki ✓ Sprzedawca w sklepiku ✓ Pedagog

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych ✓ Ukazywanie uczniom ciekawych i bezpiecznych form spędzania czasu wolnego ✓ Rozwijanie prawidłowej postawy i sprawności fizycznej poprzez udział w olimpiadach, zawodach w różnych dyscyplinach sportowych ✓ Kierowanie uczniów z problemami zdrowotnymi do specjalistów ✓ Pedagogizacja rodziców, rozmowy z rodzicami, przekazywanie uczniom i rodzicom ulotek informacyjnych, sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia ✓ Przestrzeganie w sklepiku szkolnym przepisów określonych Rozporządzeniem o grupach środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty ✓ Przestrzeganie w stołówce szkolnej przepisów określonych Rozporządzeniem o grupach środków spożywczych i wymaganiach, jakie te środki muszą spełniać w żywieniu zbiorowym dzieci 	
4.	Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanki we wszystkich klasach na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, tematy pogadanek: „Narkotyki i skutki ich używania”, „Palenie szkodzi”, „Jak wystrzegać się nałogów”, „Stop nałogom”, pogadanki we wszystkich klasach o napojach energetyzujących i ich szkodliwości dla zdrowia dzieci ✓ Imprezy antynikotynowe, antyalkoholowe, antynarkotykowe mające na celu kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie zajmuje jedno z głównych miejsc: <ul style="list-style-type: none"> - konkursy plastyczne - konkursy literackie - scenki profilaktyczne - teatryki profilaktyczne - programy profilaktyczne 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Psycholog ✓ Pedagog szkolny ✓ Wszyscy nauczyciele ✓ Bibliotekarz ✓ Pielęgniarka szkolna ✓ Przedstawiciele instytucji

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Współpraca z rodzicami w celu wzmacniania kompetencji wychowawczych i budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia, przekazywanie rodzicom, uczniom i wychowawcom ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących używek, udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, kierowanie do odpowiednich placówek ✓ Realizacja programu antynikotynowego organizowanego przez SANEPID w klasach I – III: „Nie pal przy mnie, proszę” ✓ Przeprowadzenie zajęć warsztatowych o tematyce antyalkoholowej, antynikotynowej i antynarkotykowej we wszystkich klasach VI ✓ Korzystanie z bazy programów rekomendowanych w Krajowym Biurze ds. Przeciwdziałania Narkomanii, w Państwowej Agencji Rozwiązywania problemów Alkoholowych, w Ośrodku Rozwoju Edukacji ✓ Współpraca szkoły w zakresie przeciwdziałania narkomanii z: <ul style="list-style-type: none"> - poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi - placówkami doskonalenia nauczycieli, - podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień - wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno – epidemiologicznymi - Policją - organizacjami pozarządowymi i osobami prawnymi prowadzącymi statutową działalność z zakresu oświaty i wychowania 	
5.	Wspieranie otwartej postawy uczniów, rodziców i nauczycieli wobec kultury, sztuki, sportu, środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta i regionu (organizacja wyjść uczniów do teatru, filharmonii, kina, na wystawę) ✓ Organizacja konkursów plastycznych, artystycznych, spektakli, apeli na szczeblu szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nauczyciele ✓ Rodzice

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem przez uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły ✓ Zachęcanie uczniów do czerpania informacji z różnych środków przekazu (komputer, Internet, atlasy, przewodniki, książki popularno – naukowe, TV, radio, czasopisma – uczenie szukania informacji ✓ Oferta zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań) ✓ Organizacja imprez, zawodów sportowych o zasięgu międzyszkolnym, wojewódzkim ✓ Angażowanie uczniów i ich rodziców do zadań wynikających z planu rozwoju szkoły, harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych ✓ Współpraca z instytucjami i organizacjami lokalnymi (Biblioteką Miejską, Strażą Miejską, Policją, OPS, PPP) ✓ Organizacja obchodów ważniejszych rocznic państwowych i historycznych na terenie szkoły i miasta ✓ Redagowanie gazetki szkolnej ✓ Aktualizacja pracy szkoły na stronach internetowych poprzez prezentację konkursów i laureatów ✓ Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz szkoły poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, działalność wolontariatu, działalność w organizacjach harcerskich i propagowanie działalności innych organizacji tj. PTTK, LOP, PCK i inne ✓ Doskonalenie u uczniów umiejętności językowych w celu korespondencji z obcokrajowcami ✓ Organizacja szkolnych wycieczek krajoznawczych promujących ruch uczniów ✓ Promocja szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pracownicy szkoły ✓ Koło dziennikarskie ✓ Bibliotekarz ✓ Nauczyciele historii, przyrody, informatyki ✓ Wychowawcy ✓ Psycholog ✓ Pedagog ✓ Samorząd Uczniowski ✓ Członkowie Wolontariatu ✓ Nauczyciele wychowania fizycznego
6.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział szkoły w Ogólnopolskim projekcie Biblioteki Narodowej, który zakłada współpracę z bibliotekami publicznymi (udział uczniów w lekcjach bibliotecznych w MBP) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wychowawcy ✓ Bibliotekarze

	wśród dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział uczniów w konkursach poetyckich, czytelniczych, plastycznych ✓ Udział uczniów w akcji: „Cała Polska czyta dzieciom” ✓ Udział uczniów wszystkich klas w Ogólnopolskim Programie MEN "Książki naszych marzeń" ✓ Udział uczniów klas 3 i 4 w konkursie szkolnym pt: " Mistrz pięknego głośnego czytania" ✓ Udział uczniów w szkolnym konkursie na najlepszego czytelnika indywidualnego i najlepiej czytającą klasę ✓ Czytanie młodszym dzieciom-akcja 	
7.	Wsparcie uczniów niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dogłębne zapoznanie się z problemami dzieci niepełnosprawnych(emocjonalne, wychowawcze, intelektualne, zdrowotne) - przeprowadzenie ankiety diagnozującej ✓ Kierowanie uczniów na dodatkowe badania specjalistyczne, jeśli zaistnieje taka potrzeba, ew. monitorowanie terminów badań kontrolnych ✓ Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów niepełnosprawnych, objęcie uczniów i rodziców wsparciem ✓ Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz korekcyjno – kompensacyjnych ✓ Prowadzenie terapii uczniów w celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem, ułatwienie adaptacji uczniów niepełnosprawnych w klasach i w szkole ✓ Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych zgodnie z Rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach ✓ Zajęcia warsztatowe w klasach, w których występuje problem niepełnosprawności, uwrażliwienie uczniów na ten problem, przekazanie im potrzebnej wiedzy w tym zakresie oraz możliwości pomocy niepełnosprawnym rówieśnikom 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedagog ✓ Psycholog ✓ Wychowawcy

		✓ Pozyskanie szczegółowej wiedzy na temat chorób i ich objawów, które są przyczyną niepełnosprawności uczniów przez czytanie fachowej literatury i organizację szkoleń kadry pedagogicznej	
--	--	--	--

VII. Współpraca z instytucjami:

a) placówki kulturalno-oświatowe (ośrodek kultury, biblioteka publiczna, kino, teatr, muzea)

- uczestnictwo w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym,
- udział w spotkaniach poświęconych problemom zdrowotnym,
- udział w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe

b) placówki oświatowo-opiekuńcze (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, poradnia uzależnień)

- pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce,
- pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i patologicznych,
- udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- udział w spotkaniach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów

c) wymiar sprawiedliwości (sąd, kuratorzy, policja):

- współpraca z kuratorem, sądem rodzinnym,
- udział w zajęciach prowadzonych przez policjantów, straż miejską na temat przeciwdziałania agresji i przestępczości.

VIII. Ewaluacja

Program Profilaktyczny będzie podlegał ewaluacji w zależności od sytuacji i potrzeb grup tworzących społeczność szkolną: uczniów, rodziców i nauczycieli.

Metody wykorzystane w ewaluacji wynikać będą z charakteru działań, warunków i okoliczności, w których te działania będą realizowane.

- ankiety,
- rozmowy z adresatami programu,
- obserwacje,
- analiza zeszytu wychowawczego,
- konsultacje między nauczycielami, rodzicami i pozostałymi pracownikami szkoły.

IX. Spodziewane efekty:

- Uczniowie otrzymują odpowiednie wsparcie w każdym aspekcie rozwoju: emocjonalnym, intelektualnym, fizycznym.
- Uczniowie są świadomi niebezpieczeństw i zagrożeń oraz potrafią im zapobiegać.
- Uczniowie są odpowiedzialni za swój rozwój i dbają o dobro innych.
- Uczniowie potrafią lepiej sobie radzić z negatywnymi emocjami, przez co poziom agresji i przemocy w szkole ulega zmniejszeniu.
- Poprawa wyników w nauce poprzez uczestnictwo w kółkach zainteresowań, konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych.
- Przestrzeganie kultury słowa.
- Zwiększenie frekwencji uczniów w szkole.
- Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.
- Aktywny udział uczniów w konkursach prozdrowotnych, wykształcenie postaw prozdrowotnych.
- Korzystanie przez uczniów z różnych form pomocy w szkole.
- Korzystanie przez uczniów i ich rodziców ze wsparcia szkoły i profesjonalnych instytucji.
- Zapewnienie przez szkołę uczniom bezpiecznego i przyjaznego otoczenia.

- Dobra adaptacja uczniów rozpoczynających naukę w szkole oraz uczniów niepełnosprawnych dzięki edukacji włączającej.
- Umiejętność organizowania czasu wolnego aktywnie i dla zdrowia.
- Umiejętność układania prawidłowych i zdrowych jadłospisów.
- Uczniowie rozpoznają zagrożenia i rozumieją pojęcie „zagrożenia”.
- Uczniowie potrafią dokonywać samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych.
- Wychowanie i edukacja uczniów odbywają się na wysokim poziomie.

Realizacja tematyki *Programu Profilaktycznego* odbywać się będzie w ciągu całego roku szkolnego w ramach zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i pozalekcyjnych.