

PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 321
W ZESPOLE SZKOLNO PRZEDSZKOLNYM NR 7 W WARSZAWIE
REALIZOWANY W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Przygotowany w oparciu o:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).
2. UCHWAŁA NR 130/2014 RADY MINISTRÓW z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia „Rządowego programu na lata 2014 – 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Poz. 1270)
5. Statut Szkoły Podstawowej nr 321.
6. Kalendarz wydarzeń szkolnych.

*„Wychowanie dziecka to nie miła zabawa, a zadanie, w które trzeba włożyć wysiłek
bezsennych nocy, kapitał ciężkich przeżyć i wiele myśli...”*

Janusz Korczak

PRIORYTETY PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

1. Dostosowanie oceniania wewnątrzszkolnego po zmianach w prawie.
2. Wzmacnianie bezpieczeństwa poprzez kontynuację założeń zawartych w programie „Bezpieczna i przyjazna szkoła” oraz szczególna troska o dzieci ze specjalnymi potrzebami.
3. Doskonalenie procesu edukacyjnego (uwzględniając wnioski z analizy wyników sprawdzianu szóstoklasisty).
4. Wspomaganie rozwoju uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację.
5. Upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji czytelniczych, poprzez realizację takich programów jak: „Książka moich marzeń”,
6. Rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie umiejętności matematycznych i przyrodniczych.
7. Prawidłowa organizacja pracy świetlicy szkolnej.
8. Doskonalenie pracy zespołowej nauczycieli.
9. Działania na rzecz „Otwartej szkoły”
10. Propagowanie myśli Korczakowskiej jako idei przyświecającej szkole.
11. Organizacja właściwej polityki żywieniowej wśród społeczności szkolnej.

GLÓWNE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO W ROKU SZKOLNYM 2015/2016:

- I. Podnoszenie jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego.
- II. Tworzenie optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.
- III. Zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego prawidłowego rozwoju.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO W ROKU SZKOLNYM 2014/2015:

- I. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
 - Tworzenie przyjaznego klimatu szkoły stwarzającego optymalne warunki do rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego uczniów.
 - Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży – profilaktyka ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień (dopalacze, nikotyna, alkohol). Zaangażowanie całej społeczności szkolnej (dzieci, rodzice, nauczyciele) i podejmowanie wspólnych i spójnych działań.
 - Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży – wychowanie prozdrowotne oraz rozwój aktywności sportowej uczniów.
 - Współdziałanie w grupie rówieśniczej.
 - Kultura zachowania w szkole.
 - Wspieranie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
 - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych. Promowanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia poprzez realizację elementów programu „Pigmalion i Aureola” prof. Mariusza Jędrzejko oraz tworzenie indywidualnych dostosowań wymagań edukacyjnych oraz programów IPET .

- Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
- Uczestnictwo w kulturze, popularyzacja tradycji.
- Tworzenie szkolnej obrzędowości.
- Działalność charytatywna i wolontariat.
- Ochrona środowiska. Dbanie o środowisko naturalne.
- Obchodzenie się z szacunkiem wobec własności publicznej.

II. Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę.

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ W ROKU SZKOLNYM 2014/2015:

I. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozpoznanie aktualnej sytuacji środowiska szkolnego.	Rozpoznanie mocnych i słabych stron placówki, klimatu szkoły z punktu widzenia uczniów, rodziców i nauczycieli oraz zagrożeń związanych z uzależnieniami wśród społeczności szkolnej.	Diagnoza	Psycholog, pedagog.
Tworzenie przyjaznego klimatu szkoły stwarzającego optymalne warunki do rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego uczniów.	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia, wyrabianie nawyków zdrowego żywienia i dbałości o własne zdrowie, kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne decyzje, poglądy i przekonania, postawa otwartości w życiu	Realizacja programu „Pigmalion i Aureola”, budowanie pozytywnych relacji z uczniami podczas każdej lekcji, budowanie podmiotowych relacji z	Wszyscy pracownicy szkoły.

	społecznym. Kształtowanie systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia.	uczniami i ich rodzicami.	
Budowanie pozytywnych relacji społecznych.	Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego („0”, „I”, „IV”), oraz w grupach wychowawczych.	Zajęcia warsztatowe dla uczniów, zajęcia integracyjne.	Wychowawcy, psycholog, pedagog
Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów i wychowanków oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży. Integracja środowiska szkolnego.	Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków.	Pogadanki, konsultacje i zajęcia indywidualne	Wychowawcy/ specjaliści
Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Szkolenia wewnętrzne	Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespoły wychowawcze
Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i wychowankami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej;	Szkolenia i warsztaty (wewnętrzne i zewnętrzne) dla nauczycieli i wychowawców	Zespół ds. WDN
Zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.	Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.	Współpraca z Bemowskim Centrum Kultury	Zespół ds. promocji.

Prawidłowa organizacja pracy świetlicy szkolnej.	Zaspokajanie potrzeb uczniów i ich rodziców. Odrabianie prac domowych i rozwijanie zainteresowań pod okiem specjalistów i wykwalifikowanej kadry pedagogicznej.	Aktywizowanie dzieci podczas zajęć świetlicowych, pomoc przy odrabianiu lekcji, rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Wychowawcy świetlicy.
--	---	---	-----------------------

- Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży – profilaktyka ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki agresji, uzależnienia (nikotyna, alkohol, dopalacze) w szkole. Udział w akcjach Ministerstwa Spraw Wewnętrznych „Dopalacze kradną życie”.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.	Doskonalenie nauczycieli, wychowawców i specjalistów z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy (realizacja programów umożliwiających uczniom bezpieczne korzystanie z Internetu), rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych.	Wykłady, pogadanki dla uczniów i nauczycieli.	Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zespół ds. profilaktyki. Informatycy.
Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.	Wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Realizowanie założeń zawartych w rocznym programie profilaktycznym szkoły.	Zajęcia warsztatowe, pogadanki, spotkania ze specjalistami.	Zespół ds. profilaktyki, specjaliści, wychowawcy.

Kształtowanie umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.	Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, rówieśniczy doradcy czy rówieśniczy mediatorzy.	Zajęcia warsztatowe, interwencje	Specjaliści, wychowawcy, opiekun SU
Profilaktyka wychowawcza. Dążenie do samopoznania i samooceny. Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i opanowania emocji. Uczenie tolerancji oraz technik radzenia sobie ze stresem i agresją	Wdrażanie w szkole programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji oraz aktywnych metod radzenia sobie ze stresem. prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.	Zajęcia grupowe, warsztaty, pogadanki, psychoedukacja, spotkania z osobami z zewnątrz szkoły m.in. z policjantami, strażakami itp...	Specjaliści
Profilaktyka drugorzędowa	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach w zakresie profilaktyki uzależnień (nikotyna, alkohol, dopalacze) w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym.	Zajęcia indywidualne, terapia, strategie podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród uczniów zagrożonych uzależnieniem.	Specjaliści, wychowawcy klas

- Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży – wychowanie prozdrowotne oraz rozwój aktywności sportowej uczniów.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób.	Regularne prowadzenie zajęć wychowania fizycznego w szkole. Zachęcanie uczniów do	Monitoring uczniów korzystających ze	Nauczyciele wychowania

Indywidualne dostosowania wymagań podczas zajęć lekcji wychowania fizycznego dla dzieci posiadających zwolnienie lekarskie (motywowanie uczniów do wykonywania wszystkich tych ćwiczeń, których wykonanie nie zagraża zdrowiu)	podejmowania dodatkowej aktywności sportowej poprzez udział w szkolnych klubach sportowych oraz udziału w zawodach i reprezentowania szkoły na zewnątrz.	zwolnień lekarskich. Wychowanie poprzez sport.	fizycznego.
Tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole.	Udział w programach promujących zdrowy styl życia.	Realizacja programu „Owoce i warzywa”, „Szklanka mleka”, „Tydzień zdrowego żywienia”(„Tydzień dobrego chleba”, „Od ziarenka do bochenka”) „Zdrowy styl życia”. Tylko zdrowa żywność w sklepiku szkolnym.	Nauczyciele wychowania fizycznego.
Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów	Tworzenie optymalnego środowiska wychowawczego dla uczniów, reagowanie na potrzeby uczniów, wzmacnianie pozytywnych relacji społecznych. Interweniowanie w sytuacjach kryzysowych.	Warsztaty, spotkania grupowe i indywidualne, pogadanki dla uczniów. Udział w programie „Szkoła przyjazna dysleksji”.	Wychowawcy, specjaliści.

<p>Promocja zdrowego stylu życia. Propagowanie postaw prozdrowotnych oraz kształtowanie właściwych nawyków związanych z higieną osobistą, właściwym odżywianiem i zdrowym, aktywnym spędzaniem wolnego czasu. Podnoszenie ogólnej sprawności uczniów. Rozbudzanie zainteresowań sportowych Promocja aktywności fizycznej, zachowań prozdrowotnych i pozytywnego wpływu udziału dzieci w zajęciach sportowo-rekreacyjnych Zachęcanie do uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej</p>	<p>Promowanie aktywności fizycznej po zajęciach lekcyjnych poprzez organizowanie szkolnych klubów sportowych.</p>	<p>Szeroka gama zajęć sportowych dla uczniów (piłka nożna, siatkówka, gimnastyka artystyczna, judo i inne) . Zajęcia fitnessowe dla uczniów z klas 0 i 1, realizacja programu „Od zabawy do sportu”.</p>	<p>Zespół nauczycieli wychowania fizycznego</p>
<p>Podstawy pierwszej pomocy Zapewnienie opieki służb medycznych nad rozwojem fizycznym dziecka Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami.</p>	<p>Organizowanie szkoleń i kursów z udzielania pierwszej pomocy i form reagowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</p>	<p>Pogadanki, pokazy, ćwiczenia przeciwpożarowe.</p>	<p>Pielegniarka szkolna, Inspektor bhp.</p>
<p>Dostęp do wody pitnej dla wszystkich uczniów.</p>	<p>Umieszczenie w widocznym i dostępnym miejscu dystrybutorów z wodą pitną. Utworzenie źródełek na terenie szkoły.</p>	<p>Stały dostęp do wody pitnej dla uczniów.</p>	<p>Pracownicy niepedagogiczni</p>

- Troska o bezpieczeństwo

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wdrażanie dzieci do zachowania bezpieczeństwa i przestrzegania zasad określonych w regulaminach szkolnych. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	Przekazanie uczniom zasad bezpiecznego zachowania w szkole.	Pogadanki	Wychowawcy
Realizacja zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa na terenie szkoły (w budynku i na boisku) oraz poza nią, podczas pracy i zabawy, w czasie dni wolnych, zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznanymi, nauka zachowań (uświadamianie skutków) wobec napotkanych zwierząt itd. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w różnych porach roku. Przypomnienie drogi ewakuacji i zasad zachowania się na wypadek pożaru.	Upowszechnienie zasad bezpiecznego postępowania poza terenem szkoły i w czasie wolnym, upowszechnienie wiedzy na temat instytucji niosących pomoc w sytuacjach kryzysowych. Dostarczenie informacji na temat form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych. Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej, pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne.	Cykl zajęć poświęconych bezpieczeństwu na terenie obiektu szkolnego i poza nim, apele, gazetki, ogłoszenia, foldery, plakaty, apele Ćwiczenia w ewakuacji	Wychowawcy, Inspektor BHP
Poznanie i przypomnienie przepisów ruchu drogowego, uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego zachowania się na drodze.	Utrwalanie zasad bezpieczeństwa na drodze.	Spotkania z funkcjonariuszami Straży Miejskiej.	Wychowawcy
Nauka bezpiecznego korzystania z komputera, programów multimedialnych i Internetu.	Utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z komputera.	Pogadanki, instruktarze.	Nauczyciele informatyki

- Współdziałanie w grupie rówieśniczej- udział w programie „Pigmalion i Aureola”

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Promowanie zachowań nastawionych na współpracę.	Organizowanie zajęć lekcyjnych w sposób wymagający podjęcia współpracy przez uczniów.	Zadania w grupach, parach.	Nauczyciele
Promowanie pozytywnych form komunikacji.	Wzmacnianie wszystkich pozytywnych form komunikowania się uczniów i stosowania wobec nich pozytywnych komunikatów.	Ustawienie ławek szkolnych ułatwiających rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczniów, warsztaty	Specjaliści
Uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka.	Zachęcanie uczniów do przejmowania perspektywy drugiej osoby.	Zajęcia warsztatowe	Specjaliści
Angażowanie uczniów we wspólne działania.	Organizowanie akcji zachęcających uczniów do współdziałania.	Akcja sprzątnięcia świata, organizowanie turniejów szkolnych, konkursów dla klas.	Rada Pedagogiczna

- Kultura zachowania w szkole

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Dbłość o poszanowanie godności drugiego człowieka i przestrzeganie zasad kultury osobistej i kultury języka, unikanie konfliktów, wspólne rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji.	Upowszechnianie zasad etycznych i „savoir vivre”. Zwracanie uwagi na właściwe i grzeczne zachowanie się. Adekwatne zachowanie się w zgromadzeniach masowych.	Pogadanki	Wychowawcy
Działania podnoszące poziom kultury uczniów oraz uczenie zasad zachowania w różnych miejscach i sytuacjach.	Organizowanie różnych form kulturalnego spędzania czasu.	Wyjścia do różnych ośrodków kulturalnych, wycieczki.	Wychowawcy
Dbłość o poszanowanie własności szkoły.	Nauka umiejętnego korzystania z bezpłatnych podręczników.	Pogadanki, monitorowanie stanu podręczników z których korzystają uczniowie.	Wszyscy nauczyciele.
Dbłość o punktualność uczniów oraz adekwatny ubiór w szkole – program naprawczy.	Minimalizowanie ilości spóźnień uczniów. Respektowanie zapisów statutowych dot. schludnego ubioru dostosowanego do okoliczności.	Stałe monitorowanie ilości spóźnień, pogadanki.	Wszyscy nauczyciele/ pedagodzy
Umiejętność adekwatnego zachowania się uczniów w zgromadzeniach masowych, podczas uroczystości, szczególnie z ceremoniałem szkoły.	Utrwalanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się podczas uroczystości i innych zgromadzeń masowych.	Pogadanki, udział w różnego rodzaju uroczystościach.	Nauczyciele
Wdrażanie do szacunku wobec historii.	Budowanie ciągłości historii szkoły, nauka okazywania należytego szacunku wobec historii Państwa, Unii Europejskiej.	Tablice pamiątkowe, pogadanki, uroczystości	Nauczyciele

Monitorowanie aktywności uczniów podczas przerw, ze szczególnym uwzględnieniem korzystania z telefonów komórkowych (nieodzwolnione treści, zbyt duża aktywność dzieci w świecie wirtualnym).	Uświadamianie dzieci o wadze relacji interpersonalnych typu „face to face”, pokazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego np. podczas przerw.	Pogadanki, warsztaty (w tym warsztaty profilaktyczne), rzetelne stosowanie założeń programu „Pigmalion i Aureola”	Nauczyciele, specjaliści
--	---	---	--------------------------

- Wspieranie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności, zainteresowań, zdolności kierunkowych i dociekliwości poznawczej.	Diagnozowanie zdolności uczniów, zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Obserwacje, koła zainteresowań.	Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie kół naukowych
Kształtowanie umiejętności uczenia się, nawyków pracowitości, rzetelności i wytrwałości.	Przekazanie uczniom wiedzy dotyczącej uczenia się i sposobów organizacji pracy.	Zajęcia grupowe z mnemotechnik i efektywnego uczenia się.	Specjaliści
Promocja naukowej, artystycznej, społecznej i sportowej działalności uczniów.	Promowanie działań ponadprogramowych uczniów. Warsztaty dla uczniów zdolnych rozbudzające wyobraźnię i myślenie kreatywne,	Przygotowanie uczniów do udziału w programie „Pigmalion i Aureola”	Zespół ds. promocji szkoły, wychowawcy

Rozwijanie talentów teatralnych Rozwijanie talentów recytatorskich	Prowadzenie zajęć teatralnych dla uczniów	Zajęcia pozalekcyjne	
Popularyzacja edukacji matematycznej. Motywowanie uczniów do nauki. Umożliwienie uczniom udziału w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych oraz osiągania sukcesów i rozwijania zainteresowań matematycznych.	Promowanie matematyki, zachęcanie do nauki matematyki poprzez stosowanie atrakcyjnych form i metod nauki.	Organizowanie konkursów szkolnych i udział w konkursach pozaszkolnych, indywidualny tok nauczania dla dzieci uzdolnionych matematycznie.	Zespół nauczycieli matematyki
Rozwijanie zainteresowań plastycznych uczniów, poczucia piękna i estetyki, pobudzanie wyobraźni twórczej.	Promowanie artystycznych zdolności uczniów.	Organizowanie konkursów plastycznych w szkole oraz udział w konkursach międzyszkolnych.	Zespół nauczyciele przedmiotów humanistycznych
Rozwijanie zainteresowań przyrodniczo-ekologicznych.	Promowanie działań proekologicznych.	Atrakcyjne dla uczniów pomoce matematyczne, organizowanie konkursów szkolnych i udział w konkursach międzyszkolnych dot. Wiedzy ekologicznej.	Zespół nauczycieli przyrody
Zachęcenie uczniów do świadomego korzystania z biblioteki szkolnej. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.	Działania promujące czytelnictwo. Udział w konkursach promujących	Plakaty, zajęcia biblioteczne, udział w konkursie „Książki naszych marzeń” oraz	Pracownicy biblioteki

	<p>czytelnictwo.</p> <p>Stałe monitorowanie popularnych pozycji czytelniczych stanowiących zachętę dla uczniów do sięgania po pozycje książkowe.</p> <p>Stałe uzupełnianie zbiorów</p>	<p>projekt „Książki naszych marzeń” Udział w projekcie „Czytające szkoły”</p> <p>Zakup odpowiednich książek, dostęp do biblioteki dla uczniów.</p>	
--	--	--	--

- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych. Promowanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia poprzez realizację elementów programu „Pigmalion i Aureola” oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych i opracowanie programów IPET .

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Określenie ryzyka dysleksji	Wczesne wykrywanie ryzyka dysleksji uczniów.	Obserwacja, diagnoza	Wychowawcy, specjaliści
Ocena stanu wymowy uczniów	Wczesne wykrywanie nieprawidłowości wymowy uczniów.	Obserwacja, diagnoza	Wychowawcy, logopedzi
Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Dostosowanie środowiska szkolnego do szczególnych potrzeb rozwojowych uczniów.	Zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, kompensacyjno-korekcyjne, rewalidacyjne, terapii pedagogicznej, integracji sensorycznej,	Specjaliści

		<p>organizowanie pomocy koleżeńskiej, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,</p> <p>konsultacje i porady udzielane rodzicom</p> <p>indywidualizacja pracy, dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów</p>	
<p>Nowe formy wspomagania uczniów realizowane poprzez ścisłą pracę w zespołach wychowawczych zarówno w sytuacjach kryzysowych i wymagających interwencji, jak i w ramach prewencji i wspomagania rozwoju uczniów.</p>	<p>Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, wymagającymi pomocy, znajdującymi się w kryzysie lub wsparcia oraz uczniom zdolnym, dobrze funkcjonującym w celu podnoszenia umiejętności i rozwijania zdolności.</p>	<p>Opracowywanie wspólnych strategii działań, kontraktów z uczniami itp...</p>	<p>Zespoły wychowawcze, pedagodzy, psycholog.</p>
<p>Rozwijanie świadomości kulturowej uczniów.</p>	<p>Zapoznavanie z innymi kulturami, nauka szacunku i tolerancji wobec nich.</p>	<p>Koła językowe.</p>	<p>Nauczyciele</p>

- Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych, poznawanie historii Polski i Unii Europejskiej.</p> <p>Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli szkolnych i narodowych (zachowanie właściwej postawy podczas uroczystości, uczestniczenie w uroczystościach szkolnych w odświętnym stroju, przypomnienie znaczenia sztandaru, hymnu, imienia szkoły).</p>	Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej i europejskiej	Plakaty, dekoracja szkoły zawierająca treści patriotyczne.	Wychowawcy
Zapoznanie z miejscami pamięci narodowej.	Edukacja historyczna i lokalna	Wycieczki szkolne	Wychowawcy
Zapoznanie z ważnymi w historii Polski datami	Edukacja historyczna	Organizowanie różnorodnych spotkań i uroczystości związanych z rocznicami i świętami państwowymi i unijnymi.	Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych.
Promowanie patriotyzmu i postaw obywatelskich	Stwarzanie okazji uczniom do wyrażania siebie jako Polaka i Europejczyka.	Organizowanie uroczystości związanych z obrzędami państwowymi, unijnymi i szkolnymi.	Wychowawcy
Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych.	Włączanie uczniów w akcje prospołeczne	Organizacja wolontariatu	Zespół ds. wolontariatu

Kształtowania postawy przynależności i odpowiedzialności za małą ojczyznę jaką jest szkoła. Odpowiednie zachowanie podczas uroczystości i obrzędowości szkolnej.	Kultywowanie tradycji szkoły, kształtowanie przynależności poprzez tworzenie wspólnej historii wraz ze słynnymi absolwentami.	Tworzenie wspólnej historii, ściana dla absolwentów.	Zespół ds. promocji
--	---	--	---------------------

- Uczestnictwo w kulturze, popularyzacja tradycji

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Poznanie obiektów kulturalnych i użyteczności publicznej	Zaznajomienie uczniów z ośrodkami kultury.	Wycieczki	Wychowawcy
Zapoznavanie uczniów z dorobkiem kultury. Przygotowanie do odbioru sztuki i rozwijanie zainteresowania nią. Uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką.	Edukacja kulturalna	Uczestnictwo w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach edukacyjnych Filharmonii Pomorskiej	Wychowawcy, Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych
Pielęgnowanie tradycji i zwyczajów	Zaznajomienie uczniów z tradycją	Organizowanie uroczystości	Wychowawcy

- Tworzenie szkolnej obrzędowości

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wybór samorządu klasowego Wdrażanie do uczestnictwa w pracach Samorządu Szkolnego.	Opieka nad samorządem szkolnym	Monitorowanie działań SU	Opiekun samorządu szkolnego
Budowanie więzi uczniów ze szkołą.	Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych, popularyzacja dorobku szkoły.	Organizowanie uroczystości związanych z historią i tradycją szkoły	Wychowawcy
Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej; Powołanie samorządu uczniowskiego na poziomie klas I -III	Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania – we współpracy z uczniami i wychowankami i ich rodzicami;	Tworzenie regulaminu SU	Opiekun SU
Działania Rzecznika Praw Ucznia w szkole.	Rzecznik Praw Ucznia jako obrońca praw dziecka, bezstronny łącznik między nauczycielami a uczniami.		Nauczyciele

- Działalność charytatywna i wolontariat

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Propagowanie działalności charytatywnej.</p> <p>Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, w grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym, niepełnosprawnym.</p> <p>Rozwijanie potrzeby dzielenia się z innymi.</p> <p>Uwrażliwienie na potrzeby innych.</p> <p>Budzenie gotowości na udzielanie pomocy potrzebującym.</p> <p>Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków.</p>	<p>Organizowanie różnych form pomocy wolontaryjnej.</p>	<p>Nawiązanie współpracy z domem seniora, Bemowskim Centrum Kultury i innymi instytucjami miasta stołecznego Warszawy.</p> <p>Udział uczniów w konkursie „Ośmiu wspaniatych”</p>	<p>Zespół ds. wolontariatu</p>

- Ochrona środowiska. Dbanie o środowisko naturalne.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Kształtowanie aktywnych postaw związanych z ochroną przyrody.</p> <p>Propagowanie postaw proekologicznych i kształtowanie kultury ekologicznej (poznawanie sposobów ochrony środowiska i sortowania śmieci, pielęgnowanie roślin znajdujących się w klasie, kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt).</p>	<p>Zapoznanie uczniów z konsekwencjami zanieczyszczenia środowiska.</p>	<p>Edukacja ekologiczna, pogadanki</p>	<p>Zespół nauczycieli przyrody</p>

Kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za środowisko	Pokazywanie zależności degradacji środowiska - przyczyn i wpływa na zdrowie człowieka		
Wykorzystywanie wiedzy ekologicznej w praktyce.	Zachęcanie uczniów do podejmowania działań proekologicznych. Widzę łączyć z praktyką.		

II. Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu.	Dbanie o pozytywne relacje między szkołą i rodzicami oraz szybki i skuteczny przepływ informacji.	Librus, zebrania z rodzicami	Wychowawcy
Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły oraz w proces dydaktyczno – wychowawczy. Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły. Zapewnienie pomocy rodzicom w zakresie opieki nad dzieckiem. Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu wśród uczniów.	Zapraszanie rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły i klasy. Realizacja programu „Argos”	Porady, konsultacje, zebrania z rodzicami.	Wychowawcy, specjaliści Pracownik administracji pedagog

Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Kierowanie dzieci z trudnościami rozwojowymi na specjalistyczne badania.		Specjaliści
Współpraca z Urzędem Dzielnicy Bemowo	Monitorowanie konkursów i akcji organizowanych przez Urząd Dzielnicy Bemowo.	Udział szkoły w konkursach i akcjach organizowanych przez Urząd Dzielnicy Bemowo.	Kadra zarządzająca
Współpraca z Bemowskim Centrum Kultury	Czynny udział szkoły w różnego rodzaju konkursach i akcjach oferowanych przez BCK	Udział w różnych formach aktywności uczniowskiej oferowanej przez BCK	Zespół ds. wolontariatu.
Informowanie i edukowanie rodziców w zakresie: profilaktyki, umiejętności wychowawczych i budowania prawidłowych relacji z dziećmi.	Dostarczanie aktualnych i rzetelnych informacji z zakresu zagrożeń, rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniami, doskonalenia umiejętności wychowawczych. Informowanie o wszelkich dostępnych formach pomocy specjalistycznej.	Warsztaty i szkolenia, tablice informacyjne, strona internetowa szkoły.	Wszyscy pracownicy szkoły.
Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców; upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom	Prowadzenie spotkań dla rodziców z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.	Pogadanki, broszury informacyjne	Wychowawcy, specjaliści

EWALUACJA prowadzona w oparciu o:

- * Obserwacje i oceny zachowania.
- * Obserwacje dokonań ucznia.
- * Rozmowy z rodzicami, wychowawcami, z dziećmi.
- * Ankiety.
- * Analizę dokumentów:
 - scenariuszy i konspektów: zajęć, spotkań, imprez, uroczystości środowiskowych, dni aktywności, zbiórek, treningów
 - planów działalności kół zainteresowań
 - harmonogramów zawodów
 - regulaminów konkursów
 - sprawozdań
 - wystaw prac plastycznych, plakatów, prac projektowych
 - gazetek ściennych, prac uczniów, projektów, książeczek tematycznych
 - opracowanych wyników diagnozy, ankiet, badań,
 - harmonogramów terapii indywidualnej
 - kart wycieczek.

Opracowanie przez Radę Rodziców we współpracy z Radą Pedagogiczną

.....

(podpis Przewodniczącego Rady Rodziców)

.....

(podpis Przewodniczącego Rady Pedagogicznej)

Uchwała Rady Rodziców nr z dnia

Podpis