

**Realizacja Rządowego Programu „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” w Szkole Podstawowej nr 321 w Warszawie.**

**Rok szkolny 2014/2015**

**Cel główny programu:**

**Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach.**

**Cel szczegółowy nr 1:**

**Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły:**

Zadania:	Formy realizacji:	Termin realizacji:	Osoby odpowiedzialne:
Prowadzenie zajęć integrujących i adaptacyjnych, w szczególności w klasach początkowych każdego etapu edukacyjnego.	Zajęcia warsztatowe prowadzone w klasach „0”, „1” i „4”. (załącznik nr 1)	Wrzesień, listopad, styczeń (częściej w miarę potrzeb)	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog.

**Cel szczegółowy nr 2:****Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży:**

Zadania:	Formy realizacji:	Termin realizacji:	Osoby odpowiedzialne:
Wdrażanie w szkole i placówce programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji,	Trening mediacyjny w klasach IV – VI ( <i>załącznik nr 2</i> )	I – V 2015 r.	Psycholog, Pedagog.
Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, rówieśniczy doradcy, czy rówieśniczy mediatorzy,	Uczniowski mentoring ( <i>załącznik nr 3</i> )	X 2014 r. – V 2015 r.	Wychowawcy, Psycholog.
Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy,	Pogadanki	X 2014r. – V 2015 r. ( w miarę potrzeb)	Wychowawcy, Pedagog.
Realizacja programów z poziomu profilaktyki wskazującej, adresowanych do uczniów i wychowanków z utrwalonymi zachowaniami agresywnymi, wymagających interwencji i dalszych działań korekcyjnych, edukacyjno-terapeutycznych,	Zajęcia indywidualne o charakterze terapeutycznym oraz treningi z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne. ( <i>załącznik nr 4</i> ) Szkolenia w zakresie pracy z dzieckiem agresywnym.	IX 2014 r. – VI 2015 r.	Psycholog, Pedagog
Doskonalenie nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji i	Szkolenia zewnętrzne	W ciągu całego roku.	Organizacje pozarządowe, Fundacje i inne.

przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych.			
Prowadzenie spotkań dla rodziców z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.	Spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej oraz Policji.	W ciągu całego roku	Policja, Straż Miejska.
Opracowanie i stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole i placówce.	Stworzenie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych. <i>(Załącznik nr 5)</i>	X – XI 2014 r.	Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
Prowadzenie zajęć z metodami relaksacyjnymi i radzenia sobie ze stresem w klasach VI.	Zajęcia warsztatowe <i>(załącznik nr 6)</i>	XII 2014 r./I 2015 r.	Psycholog.
Działalność wolontaryjna.	Realizacja zadań zawartych w programie wolontariatu szkolnego przy zaangażowaniu jak największej liczby uczniów.	W ciągu całego roku szkolnego.	Zespół ds. wolontariatu.

### **Profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych i Internetu.**

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wdrażanie programów profilaktyki agresji.	Zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych rozwijające umiejętności komunikacyjne i współpracy wśród uczniów ( <i>załącznik nr 7</i> )	W ciągu całego roku szkolnego	Psycholog, Pedagog, Wychowawcy.
Wdrażanie profilaktyki uzależnienia od gier komputerowych i Internetu	Pogadanki	W ciągu całego roku szkolnego.	Nauczyciele informatyki.

### **Cel szczegółowy nr 3:**

#### **Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.**

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Podjęcie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego	Prowadzenie zajęć z wychowania fizycznego w atrakcyjny i przyjazny dla ucznia sposób.	W ciągu całego roku szkolnego	Nauczyciele wychowania fizycznego.
Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i	Realizacja programu „od zabawy do sportu”, organizowanie zawodów wewnątrzszkolnych	W ciągu całego roku szkolnego	Nauczyciele wychowania fizycznego.

placówce oraz poza nią	takich jak m. in. Świetlicowy turniej piłki nożnej, organizacja zajęć pozalekcyjnych SKS gimnastyka artystyczna.		
------------------------	--	--	--

**Sposoby ewaluacji wewnętrznej programu:**

- Analiza ilościowa uzyskanych wyników z dwóch ankiet przeprowadzonych w losowo wybranych klasach. Pierwsza ankieta przeprowadzana na początku roku szkolnego stanowi diagnozę potrzeb i zagrożeń występujących na terenie szkoły (*załącznik nr 8*). Ankieta przeprowadzona po raz drugi pod koniec roku szkolnego, jest metodą sprawdzenia efektywności podejmowanych działań.
- Analiza ilościowa ankiet dla nauczycieli przeprowadzonych na początku i pod koniec roku szkolnego monitorujących liczbę obserwowanych aktów agresji.
- Analiza jakościowa dokumentacji specjalistów z uwzględnieniem liczby i rodzaju przeprowadzanych interwencji w ciągu roku szkolnego oraz indywidualnej pracy z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne uwzględniające konsultacje z nauczycielami.

Informacje dodatkowe:

Szczegółowe programy zajęć warsztatowych znajdują się w dokumentacji psychologicznej oraz pedagogicznej.

Zadania realizowane w ramach wolontariatu uczniowskiego ujęte są w programie pracy wolontariatu.

Szczegółowe zadania realizowane w ramach promowania zdrowego stylu życia uwzględniono w programie pracy zespołu nauczycieli wychowania fizycznego.

Opracowała:

Daria Socha

